1) **Número de Acta:** (si aplica) (Consecutivo anual)	**N.A**	(2) **Fecha de reunión** (dd/mm/aaaa)	**06/05/2026**	
(3) **Comité, comisión o grupo de trabajo:**	N.A			
(4) **Citante:** (Dependencia o cargo)	Dirección de Enfoque Diferencial- Secretaría Distrital de la Mujer			
(5) **Lugar de reunión:**	Virtual – Teams			
(6) **Horario de la reunión:**	**Inicio**	8:57:22 AM	**Final**	10:51:34 AM

(7) **Objetivo reunión:**	Sensibilizar a las y los participantes sobre las manifestaciones del racismo en los contextos institucionales y promover acciones antirracistas que fortalezcan una atención con enfoque diferencial étnico e interseccional.

(8) **Participantes:**

Nombre(s) y Apellido(s)	Cargo	Dependencia
Sandra Yolima Arboleda Lorenzana	Contratista	DED
Londoño Leidy Johanna	Practicante	DED
Judith Jackeline Ramos Angulo	Contratista	DED
Francelina Viasus Yopasa	Contratista	DSC
Yeny Consuelo Álvarez Cuenca	Contratista	DSC
Mery Piedrahita	Contratista	DSC
Elizabeth Cristo	Contratista	DSC
Chelsie Loriane Archbold Palacio	Contratista	DSC
Diana Carolina Arévalo Restrepo	Contratista	DSC
Claudia Patricia González Perlaza	Contratista	DSC
INVITADAS(OS)		
Nombre(s) y Apellido(s)	**Cargo**	**Dependencia / Entidad**

9) **AGENDA POR TRATAR**

1.	**Apertura, encuadre y reconocimiento de experiencias**
2.	**Construcción del concepto de raza**
3.	**Racismo y privilegios (desde la experiencia)**
4.	**Racismo cotidiano y racismo estructural**
5.	**Interseccionalidad**
6.	**Cierre**

(10) **DESARROLLO DE LA AGENDA**	
1.	**Apertura, encuadre y reconocimiento de experiencias** Se dio inicio al espacio con una invitación a reconocer que hablar de racismo genera incomodidad, pero que dicha incomodidad es necesaria para cuestionar prácticas naturalizadas. **Participaciones relevantes** Desde el ejercicio de presentación, las participantes reflexionaron sobre: • La dificultad de nombrar qué las diferencia • La identidad como algo atravesado por múltiples factores (territorio, sexualidad, historia, clase) • La exclusión social como experiencia común **Aquí emerge un primer concepto clave construido colectivamente:** La identidad no es neutral, sino que está atravesada por condiciones sociales que pueden generar **inclusión o exclusión**.
2.	**Construcción del concepto de raza** Las participantes, organizadas en grupos, construyeron definiciones de “raza” desde su experiencia. **Concepto construido en la sesión** A partir de sus intervenciones, el concepto de raza fue entendido como: • Una **construcción social**, no una realidad biológica • Una forma de **clasificar a las personas** según características físicas • Un concepto con **origen histórico y colonial (eurocéntrico)** • Un mecanismo que permite establecer **jerarquías entre grupos humanos** **Participaciones destacadas** • Se afirmó que la raza “no es un concepto natural sino inventado” • Se relacionó con el uso del término en animales, evidenciando su carácter problemático • Se conectó con experiencias cotidianas de clasificación y diferencia **Síntesis conceptual trabajada en el taller:** La raza no tiene base científica, pero sí tiene efectos sociales reales, pues permite organizar desigualdades y privilegios. **Aplicación del concepto en la institución** Las participantes reflexionaron sobre: • Las diferencias fenotípicas visibles en la institución • La baja presencia de personas racializadas en cargos de decisión • Las implicaciones del concepto de raza en el ámbito laboral **Participaciones relevantes**

	• Se reconoció que las mujeres étnicas enfrentan **barreras adicionales por su apariencia** • Se evidenció que la participación institucional suele ser simbólica y no real • Se señaló la existencia de estereotipos en la contratación y ascenso **Concepto construido:** La raza funciona como un criterio que **condiciona el acceso a oportunidades**, incluso en contextos institucionales.
3.	**Racismo y privilegios (desde la experiencia)** A partir de las intervenciones, se construyó el concepto de racismo no desde la teoría sino desde la experiencia. **Concepto de racismo construido en la sesión** El racismo fue comprendido como: • Un sistema que asigna valor a las personas según características físicas • Un conjunto de prácticas que generan desigualdades • Una forma de exclusión que puede ser consciente o inconsciente **Participaciones relevantes** Las participantes compartieron experiencias como: • Dudas sobre su capacidad profesional por ser mujeres racializadas • Obstáculos para acceder a vivienda • Cuestionamientos sobre su apariencia o forma de vestir • Invisibilización en espacios de toma de decisión **Concepto clave construido:** El racismo no se basa en la diferencia, sino en el **valor que la sociedad le asigna a esa diferencia**. **Concepto de privilegio (emergente en la conversación)** A partir de los ejemplos del taller, se construyó colectivamente la idea de privilegio como: • Ventajas invisibles que algunas personas tienen • Condiciones que permiten acceder con mayor facilidad a derechos • Situaciones que no requieren esfuerzo o cuestionamiento

	Ejemplos trabajados • Poder usar el cabello sin cuestionamientos • No ser discriminada en vivienda • Verse representada en espacios de poder **Síntesis:** El privilegio no es individual sino estructural, y está relacionado con la forma en que opera el racismo.
4.	**Racismo cotidiano y racismo estructural** **Conceptos construidos a partir de la discusión** **Racismo cotidiano** Fue entendido como: • Comentarios, miradas y actitudes que reproducen estereotipos • Acciones normalizadas que generan exclusión Ejemplo compartido: • Sospecha hacia personas negras en espacios públicos • Comentarios sobre apariencia o cultura "Nos atraviesa desde que nos levantamos hasta que nos acostamos" **Racismo estructural** Las participantes lo definieron como: • Un sistema que funciona desde las instituciones • Barreras que limitan el acceso a derechos • Falta de representación en espacios de poder **Participaciones clave** • No hay mujeres étnicas en cargos directivos • El enfoque diferencial se percibe como "anexo" o "cosmético" • Persisten desigualdades en oportunidades laborales **Síntesis conceptual:**

	El racismo estructural reproduce desigualdades de forma sistemática y sostenida.
5.	**Interseccionalidad** **Concepto construido** La interseccionalidad fue comprendida como: • La interacción de múltiples desigualdades • La forma en que diferentes características (raza, género, clase, territorio) se cruzan **Participaciones relevantes** • Ser mujer y pertenecer a un grupo étnico implica una doble desigualdad • El contexto territorial y socioeconómico profundiza las brechas **Síntesis:** Las experiencias de discriminación no son únicas, sino que se acumulan y se refuerzan. **Reflexión crítica emergente (blanquitud y defensas)** Las participantes también reflexionaron sobre: • La tendencia a negar el racismo (“yo no soy racista”) • Reacciones defensivas frente al tema • La necesidad de cuestionar el pensamiento blanco-mestizo **Concepto trabajado: La blanquitud como estructura:** • No es solo color de piel • Es una forma de pensar y organizar la sociedad • Genera privilegios e invisibiliza desigualdades
6.	**Cierre** Participaciones (síntesis en palabras clave) Las participantes señalaron que se llevan: • Reflexión • Aprendizaje • Conocimiento • Conversación • Compromiso

(11) **COMPROMISOS DE LA AGENDA TRATADA**			
	DESCRIPCIÓN	**RESPONSABLE(S)**	**FECHA**
1.			
2.			
3			
4.			
5.			

(12) **FIRMAS RESPONSABLES**

(1) Firma	**(2) Firma**
	
Nombre(s) y Apellidos: **Sandra Yolima Arboleda Lorenzana**	**Nombre(s) y Apellidos:**
Cargo: Contratista	**Cargo**

(13) **Anexos:** nombre documento (cantidad de folios o imágenes)
(documentos que se presentan y/o son analizados en la reunión y son base para la toma de decisiones)

(14) Punto de control
Elaboró: Sandra Yolima Arboleda Lorenzana; contratista; DED. (V°B°)
Revisó: Judith Jackelin Ramos Angulo; contratista; DED. (V°B°)
Aprobó: Nombre y Apellido; Cargo; Dependencia. (V°B°)